

Stand der Fähigkeiten und Kenntnisse im Fach Deutsch:

Drucke dir die beiden folgenden Seiten aus und kreuze in den Kategorien a) bis d) jeweils die Stufe an, die deine Fähigkeiten und Kenntnisse am besten beschreibt. Kreuze in den Kategorien e) bis f) die Punkte an, die für dich zutreffen.

a) Leseverstehen

Stufe 1: Ich kann längere Texte, die nicht allzu schwierig geschrieben sind, zu mir vertrauten Themen im Wesentlichen verstehen.

Stufe 2: Ich kann fachspezifische Texte, wie Gedichte, Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Romane usw. verstehen.

Stufe 3: Ich kann lange und komplexe Texte, sowohl Sachtexte als auch literarische Werke in Einzelheiten verstehen und auch stilistische Besonderheiten (z.B. Ironie, verschiedene Sprachebenen) wahrnehmen.

Lesemethode:

Ich beherrsche mindestens eine Lesemethode (z.B. Fünf-Schritt-Lesemethode)

gut befriedigend ausreichend keine

b) Schriftliche Textproduktion

Stufe 1: Ich kann einen einfachen zusammenhängenden Text zu mir vertrauten oder mich interessierenden Themen verfassen sowie eine Personenbeschreibung oder kurze Zusammenfassung schreiben.

Stufe 2: Ich kann mich recht ausführlich zu einem breiten Spektrum von mir vertrauten Themen äußern und Texte in linearer Abfolge verfassen.

Stufe 3: Ich kann mich in klarer und gut strukturierter Weise ausdrücken, komplexe Sachverhalte in Einzelheiten darlegen und zu Themen aller Art ausführlich und differenziert Stellung beziehen.

c) Sprachliche Korrektheit (Rechtschreibung und Grammatik)

Stufe 1: Ich kann mir vertraute Redewendungen und häufig gebrauchte Wörter der Alltags- und Unterrichtssituation verwenden und beherrsche einfache grammatikalische Strukturen.

Stufe 2: Ich kann weitgehend korrekt formulieren, so dass meine Fehler in der Regel keine Missverständnisse verursachen, und kann die meisten meiner gelegentlichen Fehler mit Hilfsquellen (z.B. Wörterbuch) korrigieren.

Stufe 3: Ich kann weitgehend fehlerfrei schreiben, meine Fehler fallen kaum auf und werden im Allgemeinen von mir selber korrigiert, so dass ich die sprachlichen Normen auf recht hohem Niveau beherrsche.

d) Ausdrucksvermögen/ Formulierungsvarianten (schriftlich)

Stufe 1: Ich kann mich mit meiner Alltagssprache so ausdrücken, dass keine Missverständnisse entstehen.

Stufe 2: Ich verfüge über ein ausreichend breites Repertoire an Sprache, um mich zu vielen Themen stilistisch angemessen zu äußern.

Stufe 3: Ich verfüge über ein breites Repertoire zielsprachlicher Mittel und einen umfangreichen Wortschatz (auch Fremdwörter) und kann mich zu den meisten Themen präzise und differenziert mit verschiedenen Formulierungsvarianten, und stilistisch angemessen äußern.

e) Benenne hier Schwerpunkte, die Du deiner Meinung nach noch üben solltest:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Verwendung von Artikeln (der, die, das...)<input type="radio"/> Verwendung sinnvoller Pronomina (sein, ihr...)<input type="radio"/> Satzglieder in die richtige Reihenfolge bringen<input type="radio"/> Zeichensetzung<input type="radio"/> das oder dass?<input type="radio"/> Ableiten und Verlängern von Wörtern: das Stammprinzip<input type="radio"/> Groß- und Kleinschreibung | <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Zusammen- und Getrennschreibung<input type="radio"/> Kennzeichnung langer Vokale<input type="radio"/> Verdopplung von Konsonanten<input type="radio"/> s oder ss oder ß?<input type="radio"/> ck/k und tz/z<input type="radio"/> Schreibung von Fremdwörtern<input type="radio"/> Anwendung von Aktiv und Passiv<input type="radio"/> Anwendung des Konjunktiv (vor allem beim indirekten Zitieren) |
|---|--|

f) Anwendung fachspezifischer Methoden

- Ich kann die mir vorliegende Textsorte bestimmen (z.B. Zeitungsartikel, Kurzgeschichte, Gedicht, Romanausschnitt, Dramenausschnitt...).
- Ich kann einen Text in Sinnabschnitte gliedern.
- Ich kann in Texten Wichtiges markieren und wichtige Fakten (mündlich und schriftlich) zusammenfassen.
- Ich kann meine Notizen zu einem vorliegenden Text sinnvoll strukturieren, um sie als Vorarbeit und Gliederung für meinen Aufsatz zu benutzen.
- Ich weiß, welche Informationen eine Einleitung in meinem Aufsatz enthalten muss (Autor, Titel, Thema, Gattung, Jahr, Inhalt).
- Ich kann aus Texten wichtige Aspekte in Form von Zitaten (Zitiertechnik) belegen.
- Ich kann literarische Bilder in Texten benennen und entschlüsseln.
- Ich kann die Fachbegriffe, die für das jeweilige Thema wichtig sind, in Aufsätzen benutzen.
- Ich kann meinen eigenen Text/ Aufsatz überarbeiten.

Diagnosebogen von:

Name, Vorname _____ (bitte leserlich

Mail-Adresse _____ schreiben!)

Bitte den ausgefüllten Diagnosebogen bis Dienstag, **03.03.2015** im Sekretariat des Gymnasiums Am Löhrtor abgeben. (Das GAL prüft und informiert per Mail darüber, an welchen Modulen die Teilnahme besonders sinnvoll ist.)