



# Curriculum GAL F 9/10 und Gk 12 (Frz. ab Jgst. 11)

Cours intensif (Klett-Verlag)

Band 2 + Ergänzungsmaterialien (s. 8/9)

 fakultativ  
 obligatorisch

Vorbemerkung: s.o., Curriculum 8/9 und 11. Für den Fall, dass in dem Mittelstufenkurs die Wochenstundenzahl im nächsten Schuljahr auf v i e r erhöht werden sollte, werden auch im Mittelstufenkurs Vorbereitungen für DELF gemacht.

		Kommunikation	Grammatik	Methoden/Kompetenzen	Interkulturelles Lernen(K 4)
<b>Lektion 1</b>					
	Trois copains en Normandie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben, wie etwas war</li> <li>• einen Ferientag schildern</li> <li>• unheimliche Ereignisse schildern</li> <li>• über das Wetter sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bildung des <i>imparfait</i></li> <li>• die Bildung und der Gebrauch des <i>imparfait</i></li> <li>• der Gebrauch des <i>imparfait</i> und des <i>passé composé</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseschulung (I)/</li> <li>• K 3, K2, K1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urlaubsverhalten in Frankreich und Deutschland</li> </ul>
<b>Sur place</b>					
<b>Lektion 2</b>					
	Une semaine avec ma caméra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jdn überzeugen wollen</li> <li>• sagen, dass man etwas nicht mag</li> <li>• Zweifel ausdrücken</li> <li>• die eigene Meinung darlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der <i>accord des participe passé</i></li> <li>• der <i>accord des participe passé</i></li> <li>• <i>connaître</i></li> <li>• der <i>accord des participe passé</i></li> <li>• die reflexiven Verben im <i>passé composé</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseschulung (II)</li> <li>• K3, K2, K1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interkulturelle Sachverhalte auf authentischen Fotos</li> </ul>
Coin lecture: Sachtext über Ferienverhalten der Franzosen					
<b>Lektion 3</b>					
	S'amuser ou s'engager	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jdn ermuntern</li> <li>• die eigene Meinung ausdrücken</li> <li>• Mitleid ausdrücken</li> <li>• jdn bewundern</li> <li>• Neugierde ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Adjektive (Stellung und <i>accord</i>)</li> <li>• <i>y</i> und <i>en</i></li> <li>• die Adjektive</li> <li>• <i>offrir</i></li> <li>• das <i>plus-que-parfait</i></li> <li>• <i>ouvrir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortbildung</li> <li>• K 1, 2, 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soziales Engagement in Deutschland und Frankreich</li> </ul>
<b>Recré 1</b>					
Plaisir de Lire : <i>La vie des jeunes en BD</i> Révisions / DELF A2.					

	Kommunikation	Grammatik	Methoden/Kompetenzen	Interkulturelles Lernen(K 4)
<b>Lektion 4</b>				
A Vitry sur Seine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgangs- und Jugendsprache</li> <li>• Vergleiche anstellen</li> <li>• jdn Vorwürfe machen</li> <li>• jdn etw anbieten</li> <li>• Rückmeldungen in einem Gespräch geben</li> <li>• ein Problem schildern</li> <li>• in einem Konflikt vermitteln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Steigerung der Adjektive</li> <li>• être en train de faire qc</li> <li>• venir de faire qc</li> <li>• die Verben auf <i>-ir</i> mit Stammerweiterung <i>finir, choisir, réfléchir</i></li> <li>• die Stellung von zwei Objektpronomen (auch mit <i>y</i> und <i>en</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Bild oder ein Foto beschreiben</li> <li>• K2, K3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• banlieue in Frankreich, Vorstädte in Deutschland</li> </ul>
<b>Lektion 5</b>				
Un échange à Montpellier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jdn ermahnen</li> <li>• jdn etw anbieten</li> <li>• Verständnisschwierigkeiten überwinden</li> <li>• jdn beruhigen</li> <li>• idiomatische Ausdrücke verstehen</li> <li>• Tätigkeiten vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• direkte Objektpronomen</li> <li>• indirekte Objektpronomen</li> <li>• Verben auf <i>-ir</i>: <i>dormir, partir, sortir</i></li> <li>• die Bildung der Adverbien</li> <li>• die Bildung und Stellung der Adverbien</li> <li>• der Imperativ von <i>être</i> und <i>avoir</i></li> <li>• Steigerung der Adverbien</li> <li>• Imperativ mit Pronomen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang mit Texten</li> <li>• K1,2,3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienleben und Schule in Frankreich und Deutschland</li> </ul>
<b>Récré 2</b> <i>Plaisir de Lire : Restons zen.</i> Révisions: Wiederholungsübungen    Vorbereitung von DELF A 2				
<b>Lektion 6</b>				
Découvrez l'Hérault	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urlaubspläne beschreiben</li> <li>• über Zukunftspläne sprechen</li> <li>• Bewunderung ausdrücken</li> <li>• nachfragen</li> <li>• Einladungen aussprechen, annehmen und ablehnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>futur simple</i> (regelmäßige Formen)</li> <li>• das <i>futur simple</i> (unregelmäßige Formen)</li> <li>• realer <i>si</i>-Satz</li> <li>• Infinitivkonstruktionen</li> <li>• die Verben <i>conduire, construire, détruire</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen</li> <li>• K1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen frz. Region u. der für sie typischen Legende K4 a</li> </ul>
<b>Lektion 7</b>				
Villes et paysages du Québec.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen</li> <li>• etwas verneinen</li> <li>• etwas ausschließen</li> <li>• Ereignisse beschreiben</li> <li>• Begeisterung ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>qui est-ce qui/que qu'est-ce qui/que</i></li> <li>• <i>ce que/ce que</i></li> <li>• <i>ne ...pas non plus</i></li> <li>• <i>personne ne... / rien ne...</i></li> <li>• <i>ne...aucun</i></li> <li>• <i>ne...ni...ni</i></li> <li>• <i>croire</i></li> <li>• <i>vivre</i></li> <li>• Jahreszahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Chanson erarbeiten</li> <li>• K3, K1, K 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außensicht von Kanada</li> </ul>

	Kommunikation	Grammatik	Methoden/Kompetenzen	Interkulturelles Lernen(K 4)
<b>Lektion 8</b>				
La culture des jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etwas vorschlagen</li> <li>• Vermutungen anstellen</li> <li>• Vorlieben ausdrücken</li> <li>• Nachfragen</li> <li>• Von etwas berichten</li> <li>• über Musik reden</li> <li>• seinen Stil ausdrücken</li> <li>• eine Einstellung äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>conditionnel</i></li> <li>• die indirekte Rede mit Zeitverschiebung</li> <li>• die einfache Inversionsfrage mit Pronomen</li> <li>• das Fragepronomen <i>lequel</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über ein Buch berichten</li> <li>• K 1,2,3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte von Jugendkultur in Deutschland und Frankreich</li> </ul>
<b>Récré 3</b> <i>Plaisir de Lire : Le siècle du Roi Soleil</i> Révisions: Wiederholungsübungen On prépare le DELF A2.				