

Hausinternes Curriculum für die Qualifikationsphase im Fach Sport

In der Qualifizierungsphase der Jgst. Q1 und Q2 erhalten die Sportkurse jeweils profilbildende Akzentsetzungen, da in jedem Kurs verschiedene Schwerpunkte im Bereich der bewegungsfeld- und sportbereichsübergreifenden Inhaltsfelder (früher Pädagogischen Perspektiven) und Bewegungsfelder gesetzt werden. Die Kurszugehörigkeit bleibt bis zum Abitur bestehen.

	<u>Leitende Inhaltsfelder</u>	<u>Profilbildende Bewegungsfelder</u>
Kurs 1	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsgestaltung (b) z.B. Gestaltungskriterien • Gesundheit (f) z.B. Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens <p>sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BF/SB6 Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste <p><i>Schwerpunkt:</i> Gymnastik, Tanz, Darstellende Bewegungsformen und Bewegungskünste</p> <ul style="list-style-type: none"> • BF/SB1 Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen <p><i>Schwerpunkt:</i> Formen der Fitnessgymnastik, Aerobe Ausdauerfähigkeit, Funktionales Muskeltraining, Funktionelle Dehnübungen</p>
Kurs 2	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsstruktur und Bewegungslernen (a) z.B. Prinzipien und Konzepte des motorischen Lernens • Gesundheit (f) z.B. Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens <p>sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BF/SB7 Spielen in und mit Regelstrukturen – Badminton <p><i>Schwerpunkt:</i> grundlegende Entscheidungs- und Handlungsmuster einschließlich der hierzu erforderlichen technisch-koordinativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten reflektiert anwenden, Spielsituationen mit angemessenem Wettkampfverhalten bewältigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • BF/SB1 Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen <p><i>Schwerpunkt:</i> Formen der Fitnessgymnastik, Aerobe Ausdauerfähigkeit, Funktionales Muskeltraining, Funktionelle Dehnübungen</p>

	<u>Leitende Inhaltsfelder</u>	<u>Profilbildende Bewegungsfelder</u>
Kurs 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation und Konkurrenz (e) z.B. Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten • Bewegungsstruktur und Bewegungslernen (a) z.B. Prinzipien und Konzepte des motorischen Lernens <p>sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BF/SB7 Spielen in und mit Regelstrukturen – Basketball <i>Schwerpunkt:</i> grundlegende Entscheidungs- und Handlungsmuster einschließlich der hierzu erforderlichen technisch-kordinativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten reflektiert anwenden, Spielsituationen mit angemessenem Wettkampfverhalten bewältigen • BF/SB3 Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik <i>Schwerpunkt:</i> Leichtathletische Disziplinen unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung und Wurf/Stoß, Formen ausdauernden Laufens
Kurs 4	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsstruktur und Bewegungslernen (a) z.B. Prinzipien und Konzepte des motorischen Lernens • Leistung (d) z.B. Trainingsplanung und -organisation <p>sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BF/SB7 Spielen in und mit Regelstrukturen – Fußball <i>Schwerpunkt:</i> grundlegende Entscheidungs- und Handlungsmuster einschließlich der hierzu erforderlichen technisch-kordinativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten reflektiert anwenden, Spielsituationen mit angemessenem Wettkampfverhalten bewältigen • BF/SB3 Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik <i>Schwerpunkt:</i> Leichtathletische Disziplinen unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung und Wurf/Stoß, Formen ausdauernden Laufens