

**Gymnasium Am Löhrtor
Schulinterner Lehrplan
Sport
Sekundarstufe I und II**

Stand: März 2017

0 Beschreibung des Gymnasiums Am Löhrtor

Das traditionsreiche Gymnasium Am Löhrtor ist eines von fünf Gymnasien der Stadt Siegen. Es liegt im Zentrum der Innenstadt und hat eine entsprechend heterogene Schülerschaft, was den sozialen und ethnischen Hintergrund betrifft. Etwa 700 Schüler und Schülerinnen besuchen das Gymnasium. Schülerschaft und Elternschaft bringen sich aktiv ins Schulleben ein.

In der Sekundarstufe I wird das Gymnasium drei- bis vierzünftig geführt, der Unterricht endet spätestens um 13.40 Uhr. In der Oberstufe dauert der Unterricht bis spätestens 15 Uhr, lediglich die Sportstunden der Sekundarstufe II werden im Anschluss daran gehalten. In die Einführungsphase der Sekundarstufe II wurden in den letzten Jahren regelmäßig etwa 30 Schüler und Schülerinnen neu aufgenommen, zumeist aus Realschulen. Alle Schüler und Schülerinnen dieser Jahrgangsstufe werden in Mathematik, Deutsch, Englisch und Sport in gleichbleibenden Gruppen unterrichtet; die „Seiteneinsteiger“ belegen gemeinsame Kurse mit den Schülern der Stufe, die ebenfalls Förderbedarf haben.

Unser Gymnasium ist Mitglied im Netzwerk „Schule der Zukunft“, betreibt ein intensives Engagement im Bereich der Individuellen Förderung und integriert Konzepte des Kooperativen Lernens in das methodische Konzept. Weitere Leitziele und Qualitätsstandards der schulischen Arbeit sind in unserem Schulprogramm zusammengetragen. Außerschulische Kooperationspartner sind u.a. das Apollo-Theater, das Museum für Gegenwartskunst, die Universität, die Sparkasse, die Freilichtbühne Freudenberg oder das Wirtschaftsunternehmen SiegeniaAubi. Im sportlichen Bereich besteht eine Kooperation mit der Fechtabteilung des TV Jahn Siegen.

1 Aufgaben und Ziele des Faches

1.1 Leitbild für das Fach Sport

Der Stellenwert des Faches Sport im Schulleben und im Schulprogramm des Gymnasiums Am Löhrtor (GAL) drückt sich im Leitbild und im Schulsportprogramm aus und ist Bestandteil des schulinternen Lehrplans. Unsere Schule folgt dazu einem ganzheitlichen, gesundheitsfördernden Leitbild, das die Freude an Bewegung, Spiel und Sport der Schülerinnen und Schüler (SuS) in einer bewegungsfreudigen Schule fördern will.

Die Fachkonferenz Sport möchte bei SuS Bewegungsfreude und Gesundheitsbewusstsein im Schulsport im Rahmen des Bildungs- und Erziehungsauftrages der Schule entwickeln. Durch ihr Schulsportkonzept möchte sie den SuS die Ausbildung einer mündigen, bewegungsfreudigen und gesundheitsbewussten Persönlichkeit ermöglichen, um durch Bewegung, Spiel und Sport überdauernd und langfristig die Freude an der Bewegung und am Sport zu erhalten sowie Gesundheitsbewusstsein und Fitness für die Bewältigung des Alltags und zum Ausgleich von Belastung in die Lebensführung integrieren zu können.

Den SuS des GAL soll darüber hinaus Gelegenheit gegeben werden, sich in Wettkämpfen mit SuS anderer Schulen zu erproben. Deshalb wird den SuS die Gelegenheit gegeben, an Wettkämpfen

teilzunehmen und Schulmannschaften zu bilden.

Das GAL fördert die Persönlichkeitsentwicklung der SuS durch Bewegung, Spiel und Sport, sodass sie ...

- in der Lage sind, die eigene Motivation zur Förderung und Erhaltung von Gesundheit und Fitness überdauernd hoch zu halten und zu manifestieren.
- sich als selbstwirksam erfahren.
- sportliche Betätigung selbst steuern und kontrollieren können.
- Wissen über Gesundheit und Fitness im und durch Sport besitzen.
- Wissen über Gesundheit und Fitness des eigenen Körpers besitzen und diese differenziert wahrnehmen können.
- Wissen über die eigenen Lernstrategien besitzen und diese anwenden können.
- den Umgang mit einer bewegungsfreudigen, gesunden Lebensführung konstruktiv anwenden können.
- sich im schulischen Umfeld und durch alle am Schulleben Beteiligten – Schulleitung, Lehrkräfte, Eltern, Mitschülerinnen und Mitschüler - sozial anerkannt und integriert wissen.

Zur Entwicklung und Förderung dieser Persönlichkeitsattribute leistet die Fachschaft Sport durch die Gestaltung des Schulsportprogramms einen bedeutsamen Beitrag, der dem Bildungs- und Erziehungsauftrag einer bewegungsfreudigen und gesunden Schule gerecht wird.

Um SuS zu ermöglichen, sich über die Schulzeit hinaus für den Sport zu engagieren, bietet das GAL ihnen in den Kursen der gymnasialen Oberstufe die Möglichkeit, Einblick in wissenschaftspropädeutisches Arbeiten zu erhalten. Darüber hinaus können SuS die Möglichkeiten im Rahmen der Übermittagsbetreuung sowie des außerunterrichtlichen Sports in der Schule nutzen.

1.2 Qualitätsentwicklung und -sicherung

Die Fachkonferenz Sport engagiert sich für die Qualitätsentwicklung und -sicherung des Sportunterrichts. Sie verpflichtet sich zur regelmäßigen Teilnahme an Implementationsveranstaltungen für die Unterrichtsentwicklung im Fach Sport sowie an Fortbildungen im Rahmen der Unterrichtsentwicklung und Förderung des Schulsports.

Die Koordination für die Unterrichtsentwicklung, das Fortbildungskonzept der Fachschaft Sport sowie für die Fortschreibung der schulinternen Lehrpläne übernimmt der Fachvorsitz. Dieser verpflichtet sich dazu, Inhalte und Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung zeitnah in der Fachkonferenz umzusetzen.

Die Fachkonferenz entwickelt ein Leitbild mit dem Ziel der Förderung des Sports in der Schule.

1.3 Sportstättenangebot

Sportstätten der Schule:

- Schuleigene Sporthalle
- Zweite Sporthalle in Teilnutzung

Im Umfeld der Schule:

- Nutzung des städtischen Schwimmbades
- Waldrunde mit Laufrunde im direkten Schulumfeld
- städtisches Schwimmbad

1.4 Unterrichtsangebot

Das Fach Sport wird durchgehend in der Sekundarstufe I und in der Sekundarstufe II unterrichtet. In der Qualifikationsphase haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit Sport als Grundkurs nach profilbildenden Schwerpunkten zu wählen.

Für den Regelunterricht in der Sekundarstufe I gelten die Kernlehrpläne Sport Sek. I am Gymnasium in der Fassung vom 01.08.2011.

Alle Klassen 8 fahren auf eine einwöchige Klassenfahrt mit einem sogenannten „sportlichen“ Hintergrund. Das heißt die Klassen dürfen zwischen einer Skifahrt oder einer Surffahrt wählen. In der gymnasialen Oberstufe findet der Sportunterricht im Rahmen des Pflichtunterrichts in der Einführungsphase 120-minütig und in der Q-Phase 90-minütig (Kürzung!) im Rahmen reflektierter Praxis statt.

Beschreibung der Fachgruppe

Folgende Sportkolleginnen und -Kollegen unterrichten am Gymnasium Am Löhrtor im Schuljahr 2017/18 das Fach Sport:

Frau Bethge

Frau Weber

Herr Fricke (stellvertretender Fachvorsitzender)

Herr Kraemer (Fachvorsitzender)

Herr Mosler

Herr Oberin

Herr Weis

1.5 Fächerverbindender/ fachübergreifender Unterricht

Das Fach Sport ist ein Unterrichtsfach, das auf Grund seiner ihm eigenen Struktur der Sachinhalte zahlreiche Fachbereiche berücksichtigt: Sportpsychologie, Sportpädagogik, Sportbiologie, Sportsoziologie u.v.m. Diese Verpflichtung gilt nur begrenzt für den Sportunterricht, da viele theoriebezogenen Inhalte des Faches ohnehin fachübergreifend sind. Darüber hinaus kann durch Kooperation mit weiteren Fachkonferenzen die Möglichkeit des fächerverbindenden Unterrichts genutzt und ggf. in Zukunft ausgeweitet werden.

1.6 Außerunterrichtliches Sportangebot

Bewegung, Spiel und Sport sind im Schulprogramm des GAL verankert. Die Schülerinnen und Schüler können in verschiedenen AGs am Nachmittag einem sportlichen Angebot nachgehen. Momentan bieten wir Basketball, Klettern, Taekwon-do und Fechten an. Darüber hinaus bieten wir bei Gelegenheit einen Mountainbike-Treff für SuS ab der Mittelstufe an.

1.6.1 Bewegung, Spiel und Sport in der Übermittagsbetreuung

Im Rahmen der Übermittagsbetreuung sowie des außerunterrichtlichen Schulsports der Schule werden SuS zusätzliche Angebote zur individuellen Förderung gemacht, z.B. verschiedene Spielangebote in der Turnhalle, Bälleverleih auf dem Schulhof, ein Projekt zur Selbstverteidigung. Dabei sind lose und vertragliche Kooperationen mit außerschulischen Partnerinnen und Partnern des Sports eingegangen worden (Kletterhalle, Fechtverein).

1.6.2 Schulsportwettkämpfe und „Jugend trainiert für Olympia“

Die Sportlehrkräfte des GAL übernehmen die Verantwortung für die Betreuung der Schulmannschaften in verschiedenen Sportarten (z. B. Fußball, Basketball, Laufen, Schwimmen).

1.6.3 Schulsportfeste und -turniere; Sport im Rahmen von Schulfesten

Leisten und Leistung zu erfahren, sind unverzichtbare Bestandteile des Sports. Deshalb beschließt die Fachkonferenz, in ausgewählten Jahrgangsstufen auf der Grundlage des Unterrichts Schulsportwettkämpfe und -turniere durchzuführen.

- Ein Schülerlauf wird (meist vor den Sommerferien) organisiert. „Siegerländer Schülerlauf“.
- Es wird versucht, alle zwei Jahre ein Sponsorenlauf im angrenzenden Wald durchzuführen.
- Regelmäßige Sporttage in der sog. GAL-aktivwoche vor den Sommerferien.