

aus Tradition
mit Verantwortung
in deine Zukunft



Literarisch-sprachlicher
Zweig

Gymnasium Am Löhrtor

Prozessstand:

01. Februar 2019



Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen der literarischen und sprachlichen Erziehung am GAL.....	3
2	Ziele literarischer und sprachlicher Erziehung	4
3	Literarische und sprachlicher Erziehung im Kontext pädagogischer Arbeit	4

Konzept für den literarisch-sprachlichen Zweig am Gymnasium Am Löhrtor, Siegen

Das Leitbild unserer Schule „Aus Tradition, mit Verantwortung, in deine Zukunft“ wird getragen durch die acht Leitsätze des Schulprogramms, die das Leitbild praxisnah ausdifferenzieren. Das Gymnasium Am Löhrtor knüpft mit seinen literarisch-sprachlichen Angeboten an folgende Leitsätze unseres Schulprogramms an:

- Nr. 1 „Individuelle Begleitung: Wir schaffen Voraussetzungen für ein lebenslanges Lernen und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Lernweg“,
- Nr. 2 „Persönlichkeitsbildende Erziehung: Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit den Eltern zu selbstständigen und weltoffenen Persönlichkeiten“,
- Nr. 3 „Zukunftsorientierter Unterricht: Wir gestalten einen qualifizierenden und schülerorientierten Unterricht zur Vorbereitung auf Studium, Beruf und das Leben.“
- Nr. 4 „Lebendiges Löhrtor: Wir pflegen eine Schulkultur als Lern- und Erfahrungsraum einer lebendigen Gemeinschaft.“

1 Grundlagen der literarischen und sprachlichen Erziehung am GAL

Laß die Sprache dir sein, was der Körper der Liebenden:

Er nur ist's, der die Wesen trennt und der die Wesen vereint.

Friedrich Schiller

Bildungschancen sowie die Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen werden dann ermöglicht, wenn Kinder und Jugendliche über umfangreiche sprachliche sowie kulturelle Kompetenzen und Instrumentarien verfügen. Damit ist literarisch-sprachliche Erziehung und Bildung eines der wesentlichen Erziehungsziele des Gymnasiums Am Löhrtor, um unseren Schülerinnen und Schülern eine Basis für eine tragfähige Zukunft zu schaffen. Die Fachgruppe Deutsch arbeitet angesichts der Heterogenität der Schülerinnen und Schülern kontinuierlich an Fragen der Unterrichtsentwicklung, der Einführung und Überarbeitung von Förderkonzepten und Diagnoseverfahren. Ziel der vielfältigen Angebote des sprachlich-literarischen Zweiges ist, zusätzlich zum Deutschunterricht die Schülerinnen und Schüler zu unterstützen, selbstständige, eigenverantwortliche, selbstbewusste, sozial kompetente und engagierte Persönlichkeiten zu werden, außerdem sollen diese in der Sekundarstufe II durch eine gezielte sprachliche und kulturelle Förderung auf die zukünftigen Herausforderungen in Studium und Beruf vorbereitet werden.

Auf dem Weg zu einer eigenverantwortlichen und selbstständigen Lebensgestaltung und Lebensplanung sind die Entwicklung und Ausbildung notwendiger Schlüsselqualifikationen unverzichtbar. Dabei spielen die Kompetenzen in den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Sprachverwendung sowie der Texterschließung eine zentrale Rolle.

Eine Besonderheit ist beispielsweise die Teilnahme einzelner Deutsch(Leistungs)kurse an einem Rhetorik-Wettbewerb des Rotary-Clubs, bei dem sich die Schülerinnen und Schüler intensiv mit einem Sachverhalt oder einer Problemstellung der Lebenswirklichkeit im Rahmen einer freien Rede vor einer Jury präsentieren. Neben berufs- und studienvorbereitenden Qualifikationen soll der Deutschunterricht die Schülerinnen und Schüler auch zur aktiven Teilhabe am kulturellen Leben ermutigen. Hierfür bietet der literarisch-sprachliche Zweig des GAL in Absprache mit den unterrichtenden Kollegen und orientiert am Theaterprogramm der gut zu erreichenden Theaterspielstätten (Apollo, Lyz)

die Möglichkeit eines Theaterbesuchs. Darüber hinaus finden einmal im Jahr Aufführungen in Kooperation mit dem Thalia-Theater Wien statt. In den verschiedenen Unterrichtsvorhaben werden nach Möglichkeit und thematischem Schwerpunkt fächerübergreifende Aspekte berücksichtigt.

2 Ziele literarischer und sprachlicher Erziehung

Als zentraler Aspekt der Erziehung steht die Entfaltung eines kulturellen Grundverständnisses im Bereich von Literatur, der Aufbau einer fundierten Diskussionskultur sowie die Stärkung eines wertschätzenden Umgangs aller an Schule Beteiligten im Vordergrund. Diese Zielsetzung erfolgt insbesondere in der Auseinandersetzung mit folgenden Elementen:

- Ausbildung der Sprachkompetenz durch gezielte Förderung der Rechtschreibung, Zeichensetzung und situationsgerechter Anwendung der Grammatik.
- Vertieftes Verständnis verschiedener Werke der deutschsprachigen und der Weltliteratur (Romane, Dramen, Kurzprosa, Gedichte usw.).
- Kulturelle Bildung durch Theaterbesuche entsprechend der zentralen Vorgaben der zentralen Abiturprüfungen unter Einbeziehung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler.
- Ausbildung eines literaturästhetischen Verständnisses und Förderung der Urteilsfähigkeit.
- Auseinandersetzung mit moralischen Fragestellungen und Förderung der Empathiefähigkeit der Schülerinnen und Schüler.
- Bildung eines angemessenen Umgangs mit Sprache in verschiedenen kommunikativen Kontexten.
- Kenntnis kommunikationstheoretischer Ansätze und Möglichkeiten der praktischen Anwendung.
- praktische Erprobung in Simulationen (Fishbowl-Diskussion oder Podiumsdiskussion), Rollenspielen und szenischen Gestaltungen.
- Förderung der sozialen Verantwortung und Demokratiefähigkeit.
- Ausbildung einer kritischen Medienkompetenz.

3 Literarische und sprachlicher Erziehung im Kontext pädagogischer Arbeit

Projekt	Jahrgangstufe	Inhalte
Sprachförderung und Rechtschreibtraining	Jgst. 5-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Förderunterricht angegliedert an den Deutschunterricht in Klasse 5 und 6 für alle Schülerinnen und Schüler ■ Arbeit mit der Fehlerwörter-Kartei und Diktatbögen ■ Nach Möglichkeit Einbindung aller Fächer in der Unterstufe ■ Elternabend mit dem Ziel der Information der und Unterstützung durch die Eltern
Lesenacht	Jgst. 5-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jährlich wiederkehrend in der Januarwoche zu Beginn des neuen Jahres ■ Eingeladen werden alle Klassen 5 sowie die Kinder aller umliegenden Grundschulklassen ■ Von 17 bis 20 Uhr haben die Schülerinnen und Schüler die Wahl: Sie können

Projekt	Jahrgangstufe	Inhalte
		<p>zwischen verschiedenen Büchern wählen und erleben in drei aufeinander folgenden Veranstaltungen ein besonderes Vorleseerlebnis</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Beteiligt sind ca. 15 Kolleginnen und Kollegen sowie Oberstufenschülerinnen und –schüler, die vorlesen ■ Klassenräume und Selbstlernzentrum werden umgestaltet zu „Lesehöhlen“ mit entsprechender Beleuchtung, die Räume werden mit Matten aus der Sporthalle ausgelegt ■ die Kinder bringen ihre Schlafsäcke und Kissen mit, um ganz entspannen zu können ■ Begleitet wird das Programm durch ein kulinarisches Buffet, um sich in den Lesepausen stärken zu können
Bundesweiter Vorlese-tag	Jgst. 5-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Der Bundesweite Vorlesetag findet einmal jährlich an einem Freitag im November in der Aula statt ■ Organisiert wird dieser Tag mit Unterstützung zwei ehemaliger Schüler Jan und Klaus Krückemeyer, beide laden bekannte Schauspieler sowie Fernsehmoderatoren ein, die aus ihrem Lieblings-Kinderbuch vorlesen ■ Eingeladen sind unsere Klassen 5 und 6 sowie die Grundschulklassen der umliegenden Grundschulen ■ Die Bücher werden zum Nachlesen und Ausleihen für die Lernoase angeschafft
Selbstlernzentrum „Lernoase“	Jgst. 5-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Die Schülerbibliothek als Selbstlernzentrum ist täglich in allen Pausen und darüber hinaus entsprechend dem Aufsichtsplang geöffnet ■ Schülerinnen und Schüler bilden Ausleihteams, die die Bücher ausleihen mit Unterstützung durch Kolleginnen und Kollegen ■ Unterstützt wird die Arbeit im Selbstlernzentrum durch eine ausgebildete Bibliothekarin des Schulträgers ■ Die Lernoase bietet viel Platz und Sitzgelegenheiten zum Arbeiten und Lesen ■ Vier PC-Plätze mit Internetzugang bieten Recherchemöglichkeiten ■ Jährlich stehen dem Selbstlernzentrum 3000 € zur Verfügung (Schulträger und Förderverein), um Literatur und Jugendbücher anzuschaffen

Projekt	Jahrgangstufe	Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Ebenfalls vertreten sind alle Lehrbücher aller Unterrichtsfächer ■ Im Eingangsbereich steht dem Selbstlernzentrum eine Vitrine zur Verfügung, um auf neue Jugendbücher aufmerksam zu machen
Schülerzeitung „Kleine Freiheit“	Jgst. 5-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Die Schülerzeitung hat eine lange Tradition, die ersten Ausgaben erschienen in den 50iger Jahren und sind alle archiviert ■ Die „Kleine Freiheit“ erscheint ein bis zwei Mal jährlich und berichtet über schulinterne und schulpolitische Ereignisse ■ Das Redaktionsteam arbeitet kontinuierlich, jeder ist eingeladen mitzuarbeiten ■ Die Schülerzeitung des GAL hat ein eigenes Redaktionsbüro auf der Ebene 300
Vorlesewettbewerb	Jgst. 6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Einmal jährlicher Wettbewerb in der Aula des GAL, an dem Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen teilnehmen ■ Interessierte Schülerinnen und Schüler lesen im Wettbewerb ihren Mitschülern in der Aula aus selbstgewählten Jugendbüchern vor ■ Eine Jury, bestehend aus den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Vorjahres, entscheidet über die Siegerin/den Sieger ■ Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine Urkunde, die Siegerin/der Sieger qualifiziert sich für die Bezirksebene und Bundesebene
Unterstufentheater	Jgst. 5-7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Das Unterstufentheater unterstützt die große Musicalaufführung des GAL, die alle zwei Jahre stattfindet ■ Einübung eines Musicals in Zusammenarbeit mit den vokalpraktischen Chören, allen Musikern und der Ton-Technik-AG der Schule ■ Schülerinnen und Schüler nähen eigenständig Kostüme ■ Gestaltung und Bau eines eigenen Bühnenbildes in der Aula des GAL ■ Zwei Aufführungen finden statt
Besuch des Apollo-Theaters	Jgst. 5-6, Q1-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Besuch der Klassen 5 oder 6 des benachbarten Apollo-Theaters zur Aufführung eines Kindertheater-Stückes ■ Besuch der Jgst. Q1 oder Q2 einer The-

Projekt	Jahrgangstufe	Inhalte
		<p>ateraufführung bzw. Aufführung eines Dramas, das Thema des Zentralabiturs ist</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Das Apollo-Theater ist für die Schülerinnen und Schüler des GAL fußläufig zu erreichen
Besuch der Freilichtbühne Freudenberg	Jgst.6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alle Schülerinnen und Schüler besuchen jährlich vor den Sommerferien die Freilichtbühne Freudenberg ■ Die Freilichtbühne bietet ein jährlich wechselndes Theaterstück, das speziell für Kinder inszeniert wird
Besuch des Lyz-Theaters	Jgst. 7-9	<ul style="list-style-type: none"> ■ Das Lyz bietet für Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe ein professionelles Jugendtheater mit altersspezifischen Themen, die vor- und nachbereitet werden ■ Das Lyz-Theater ist für Schülerinnen und Schüler des GAL fußläufig zu erreichen
Besuch des Museums für Gegenwartskunst	Jgst. 5-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alle Jahrgangsstufen haben die Möglichkeit, das Museum für Gegenwartskunst während der Unterrichtszeit zu besuchen, um hier zu arbeiten oder Ausstellungen zu besuchen ■ Der Eintritt ist für die Schülerinnen und Schüler kostenfrei, da das GAL eine Jahresdauerkarte besitzt ■ Das Museum ist für Schülerinnen und Schüler des GAL fußläufig zu erreichen
Besuch des Stadtarchivs	Jgst. 5-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alle Jahrgangsstufen haben die Möglichkeit, das Stadtarchiv während der Unterrichtszeit zu besuchen, um hier zu arbeiten oder Ausstellungen zu besuchen ■ Grundlagen historischer Recherchearbeit werden eindrucksvoll vermittelt ■ Das Stadtarchiv ist für Schülerinnen und Schüler des GAL fußläufig zu erreichen
Theatervorstellung der Theatergruppe Thalia Wien	Jgst. 9-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Die Theatergruppe Thalia aus Wien macht regelmäßig Halt und gastiert in der Aula des GAL ■ Klassische Bühnenstücke und Dramen werden mit wenig Aufwand aber schauspielerisch auf höchstem Niveau den Jahrgangsstufen 9-Q2 präsentiert ■ Die Veranstaltungen finden während der Unterrichtszeit statt, Material zur Vor- und Nachbereitung steht zur Verfügung

Projekt	Jahrgangstufe	Inhalte
Bewerbungstraining	Jgst. 9, Q1	<ul style="list-style-type: none"> ■ In Zusammenarbeit mit der Barmer Ersatzkasse ■ Kommunikationstraining, Vermittlung von sicherem Sprechen und Auftreten ■ Relevanz des Dress-Codes als Thema ■ Teil der Berufswahlorientierung
Mitgestaltung des Volkstrauertages	Jgst. EF-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Einmal jährlich findet der Volkstrauertag im November statt ■ In Zusammenarbeit mit dem „Volksbund deutscher Kriegsgräber“, dem Kreis Siegen-Wittgenstein, dem Landrat des Kreises Siegen-Wittgenstein tragen Schülerinnen und Schüler öffentlich selbstverfasste oder adaptierte Texte vor, um an die Opfer von Krieg, Gewalt und Terror zu erinnern und für Demokratie einzutreten ■ Veranstaltungsort ist die Kreisgedenkstätte in Siegen-Gosenbach
Literaturkurs	Q1-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Regelmäßig bietet das GAL einen Literaturkurs an ■ Der Literaturkurs hat den Charakter eines Projektkurses ■ Die Schülerinnen und Schüler wählen, ob sie ein Theaterstück inszenieren oder ein anderes literarisches Produkt entwickeln ■ Die Ergebnisse des Literaturkurses der Q2 kommen zur Aufführung kurz vor den Sommerferien oder werden im Rahmen einer Ausstellung veröffentlicht
Kursfahrt nach Prag, Wien oder Rom	Q1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Im Rahmen des Fahrtenprogramms fahren die Deutsch-Leistungskurse der Oberstufe wahlweise nach Prag, Wien oder Rom ■ Prag und Wien bieten eine kulturelle und architektonische Vielfalt besonderen Ausmaßes ■ Schülerinnen und Schüler begeben sich auf die Spuren von Schriftstellerinnen und Schriftstellern (z.B. Kafka in Prag, Goethe in Wien) und besuchen die jüdischen Viertel, symbolträchtige Schauplätze oder die alten Kaffeehäuser der Städte

Gymnasium Am Löhrtor
Oranienstraße 27
57072 Siegen
Tel: 0271 – 51516
Fax: 0271 – 22855
Mail: sekretariat@gal.de