

aus Tradition  
mit Verantwortung  
in deine Zukunft



Selbstlernzentrum

Gymnasium Am Löhrtor

Prozessstand:

01. Februar 2019

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Organisation</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Nutzungsmöglichkeiten</b> .....	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Ziele und Angebote des Selbstlernzentrums im Überblick</b> .....	<b>5</b>

# Konzept für das Selbstlernzentrum am Gymnasium Am Löhrtor, Siegen

Das Leitbild unserer Schule „Aus Tradition, mit Verantwortung, in deine Zukunft“ wird getragen durch die acht Leitsätze des Schulprogramms, die das Leitbild praxisnah ausdifferenzieren. Das Konzept des Selbstlernzentrums nimmt Bezug auf die folgenden Leitsätzen unseres Schulprogramms:

- Nr. 1 „Individuelle Begleitung: Wir schaffen Voraussetzungen für ein lebenslanges Lernen und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Lernweg“,
- Nr. 3 „Zukunftsorientierter Unterricht: Wir gestalten einen qualifizierenden und schülerorientierten Unterricht zur Vorbereitung auf Studium, Beruf und das Leben“,
- Nr. 8 „Verantwortliches Handeln: Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler darin, sozial verantwortlich sich selbst, Anderen und der Gesellschaft gegenüber zu handeln.“

## 1 Organisation

Das seit dem Schuljahr 2017/18 bestehende Selbstlernzentrum (SLZ) befindet sich in einer ruhigen Ecke des Schulgebäudes und bietet den Schülerinnen und Schülern vielfältige Nutzungsmöglichkeiten. Das Selbstlernzentrum hat den Namen „Lernoase“ erhalten.

Seit dem Schuljahr 2017/18 wird die Lernoase an je zwei Vormittagen von 10.15–12.20 Uhr geöffnet sein. Die Aufsichten sollen möglichst die Schülerinnen und Schüler selbst auf freiwilliger Basis und für eine feste Zeit übernehmen. Derzeit unterstützt bereits ein Team von 16 Schülerinnen und Schülern die Arbeit in und am Lernzentrum. Die Koordination der Aufsicht übernimmt die für das Selbstlernzentrum zuständige Lehrkraft. Zum Teil führen auch Referendarinnen und Referendare oder Kolleginnen und Kollegen Aufsicht, die sich in ihren Freistunden zur Verfügung stellen. Auch Mütter werden die Arbeit im Selbstlernzentrum unterstützen. Der Raum wird von den Aufsichtführenden jeweils auf- bzw. verschlossen – der Schlüssel ist im Sekretariat hinterlegt. Kolleginnen und Kollegen, die außerhalb der Öffnungszeiten den Raum nutzen wollen, holen sich dort den Schlüssel ab.

Der Schulträger hat ein eigenes Budget geschaffen, um aktuelle Literatur anschaffen zu können. Darüber hinaus ist ebenfalls der Förderverein bereit, das Selbstlernzentrum jährlich zu unterstützen. Insgesamt steht dem Selbstlernzentrum damit zur Zeit ein Betrag von 3000 € pro Kalenderjahr zur Verfügung.

## 2 Nutzungsmöglichkeiten

Das SLZ besteht aus einem großen Raum, in dem sich die Schülerinnen und Schüler ruhig verhalten sollen im Sinnen einer angemessenen Arbeitsatmosphäre. Dieser große Raum ist durch verschiebbare Regalelemente in mehrere kleine Arbeitsnischen unterteilt, in denen sich Gruppen- und Einzelarbeitsplätze befinden. Vor allem Oberstufenschülerinnen und Oberstufenschüler haben hier die Möglichkeit, den Unterricht vor- und/oder nachzubereiten, zu lernen oder aber auch für Referate oder ihre Facharbeit Recherchen vorzunehmen.



Den Schülerinnen und Schülern stehen zu diesem Zweck vier Computerarbeitsplätze mit Internetzugang zur Verfügung, eine Präsenzbibliothek mit Büchern einzelner Fachschaften, aktuelle Zeitungen, fremdsprachige aktuelle Zeitschriften und auch diverses Berufsinformationsmaterial, mit dem sich die Oberstufenschülerinnen und Oberstufenschüler gezielt über einzelne Berufe, Ausbildungs- und Studiengänge informieren können. In den kleineren Nischen mit Gruppenarbeitstischen können Schülerinnen und Schüler sich also treffen und zusammen an Hausaufgaben oder Projekten arbeiten oder gemeinsam für eine Klausur lernen. Da sich in der Lernoase sämtliche Lehrwerke befinden, die das GAL nutzt, können Schülerinnen und Schüler hier auch Versäumtes nacharbeiten.

Darüber hinaus haben die Schülerinnen und Schüler natürlich auch die Möglichkeit, sich in der Sofaecke ein wenig zu entspannen.

Das Selbstlernzentrum soll vor allem für die Oberstufenschülerinnen und Oberstufenschüler eingerichtet werden, um die Freistunden sinnvoll gestalten zu können. Aber auch Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I dürfen und sollten zu bestimmten Zeiten die Lernoase besuchen und lesen oder Bücher ausleihen. Während der Pausen dürfen auch die zur Verfügung stehenden Gesellschaftsspiele genutzt werden.

Manchmal schicken Lehrerinnen und Lehrer ihre Lerngruppen aller Stufen gezielt im Fachunterricht dorthin, damit sie recherchieren oder gemeinsam an einer Aufgabe arbeiten können.

Neben den o.g. PC verfügt die Lernoase auch über einen eigenen Kopierer. Hier können Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen Kopien anfertigen. Eine Kopie kostet zur Zeit 5 ct.

Einmal jährlich steht die Lernoase im Zentrum des jährlichen Lesefestes für die Klassen 5. Schülerinnen und Schüler werden eingeladen und Lehrerinnen und Lehrer oder Oberstufenschülerinnen und Oberstufenschüler lesen ihnen vor. Das Selbstlernzentrum und benachbarte Klassenräume werden dazu mit Turnmatten ausgestattet, damit die Kinder in ihrem mitgebrachten Schlafsack bei gedämpfter Beleuchtung den mitgebrachten Geschichten zuhören können. Eltern und Schule stiften Getränke und Kuchen, damit sich die Kinder in den Pausen stärken können.

Es wird mittelfristig darauf hingearbeitet, das Selbstlernzentrum an fünf Vormittagen in der Woche geöffnet zu haben, damit es bestmöglich genutzt werden kann.

### 3 Ziele und Angebote des Selbstlernzentrums im Überblick

<p><b>Förderung von Medienkompetenz</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler nutzen den Umgang mit Medien wie Bücher, Zeitschriften und Internet und erweitern somit ihre Medienkompetenz.</p>	<p><b>Vermittlung von Bildung und Wissen</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erweitern und festigen ihr Wissen durch Sach- und Fachliteratur, Lexika, Nachschlagewerke, Übungs- und Fördermaterial, aktuelle Zeitungen und Zeitschriften sowie das Internet.</p>	<p><b>Förderung von Sozialkompetenz</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können in kleinen Nischen in Partner- oder Gruppenarbeit gemeinsam an Projekten oder Aufgaben für den Unterricht arbeiten oder lernen gemeinsam.</p>
<p><b>Berufs- und Studieninformation und Berufsberatung</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler haben Gelegenheit, sich selbstständig über verschiedene Studien- und Berufsangebote zu informieren.</p>	<p><b>Selbstlernzentrum des Gymnasiums Am Löhrtor</b></p>	<p><b>Förderung selbstständigen Arbeitens</b></p> <p>Neben dem Exzerpieren und der Online-Recherche haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, eigenverantwortlich Materialien zu finden und daraus eigene Arbeitsprodukte (auch mediengestützt) zu erstellen.</p>
<p><b>Individuelle Förderung und individuelles Lernen</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können das Selbstlernzentrum zum selbstbestimmten und eigenverantwortlichen Lernen und zum Recherchieren und Arbeiten gemäß eigenen Bedürfnissen (Lerndauer, Lerntempo, Lernweg, Lernmaterial) nutzen. Sie können Referate, Facharbeiten oder Projektarbeiten vorbereiten, Lernhilfen nutzen und sich so eigenständig weiterbilden.</p>	<p><b>Freier Lernort</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler wählen selbstständig den Ort und die Sozialform für ihre Tätigkeit: Entweder sie entscheiden sich für Still- und/oder Gruppenarbeit, für eine gemütliche Pause oder für eine Recherche mittels verschiedener Medien wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen oder Internet.</p>	<p><b>Entspannung</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können sich bei einem spannenden Buch oder einer interessanten Zeitschrift in der Leseecke des Selbstlernzentrums entspannen.</p>

Gymnasium Am Löhrtor  
Oranienstraße 27  
57072 Siegen  
Tel: 0271 – 51516  
Fax: 0271 – 22855  
Mail: [sekretariat@gal.de](mailto:sekretariat@gal.de)