

aus Tradition
mit Verantwortung
in deine Zukunft



Sport-Zweig

Gymnasium Am Löhrtor

Prozessstand:

01. Februar 2019

Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen pädagogischer Arbeit im Sport-Zweig des GAL.....	3
2	Ziele pädagogischer Arbeit im Sport-Zweig des GAL.....	4
3	Überblick über verschiedene Angebote des Sport-Zweigs am GAL.....	4

Konzept für den Sport-Zweig am Gymnasium Am Löhrtor, Siegen

Das Leitbild unserer Schule „Aus Tradition, mit Verantwortung, in deine Zukunft“ wird getragen durch die acht Leitsätze des Schulprogramms, die das Leitbild praxisnah ausdifferenzieren. Das Gymnasium Am Löhrtor knüpft mit seinen Sport -Zweig an folgende Leitsätze unseres Schulprogramms an:

- Nr. 1 „Individuelle Begleitung: Wir schaffen Voraussetzungen für ein lebenslanges Lernen und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Lernweg“,
- Nr. 2 „Persönlichkeitsbildende Erziehung: Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit den Eltern zu selbstständigen und weltoffenen Persönlichkeiten“,
- Nr. 3 „Zukunftsorientierter Unterricht: Wir gestalten einen qualifizierenden und schülerorientierten Unterricht zur Vorbereitung auf Studium, Beruf und das Leben.“
- Nr. 4 „Lebendiges Löhrtor: Wir pflegen eine Schulkultur als Lern- und Erfahrungsraum einer lebendigen Gemeinschaft.“

1 Grundlagen pädagogischer Arbeit im Sport-Zweig des GAL

Gehe nicht dahin, wo der Puck ist. Gehe dahin, wo der Puck sein wird.

Wayne Gretzky, Eishockeyspieler

Der Stellenwert des Sport-Angebotes im Schulleben und im Schulprogramm des Gymnasiums Am Löhrtor (GAL) drückt sich im Leitbild und im Schulsportprogramm aus und ist Bestandteil des schulinternen Lehrplans. Unsere Schule folgt dazu einem ganzheitlichen, gesundheitsfördernden Leitbild, das die Freude an Bewegung, Spiel und Sport der Schülerinnen und Schüler (SuS) in einer bewegungsfreudigen Schule fördern will.

Die Fachkonferenz Sport möchte bei den SuS Bewegungsfreude und Gesundheitsbewusstsein im Schulsport im Rahmen des Bildungs- und Erziehungsauftrages der Schule entwickeln. Durch ihr Schulsportkonzept möchte sie den SuS die Ausbildung einer mündigen, bewegungsfreudigen und gesundheitsbewussten Persönlichkeit ermöglichen, um durch Bewegung, Spiel und Sport überdauernd und langfristig die Freude an der Bewegung und am Sport zu erhalten sowie Gesundheitsbewusstsein und Fitness für die Bewältigung des Alltags und zum Ausgleich von Belastung in die Lebensführung integrieren zu können.

Den SuS des GAL soll darüber hinaus Gelegenheit gegeben werden, sich in Wettkämpfen mit SuS anderer Schulen zu erproben. Deshalb wird den SuS die Gelegenheit gegeben, an Wettkämpfen teilzunehmen und Schulmannschaften zu bilden.

2 Ziele pädagogischer Arbeit im Sport-Zweig des GAL

Das GAL fördert die Persönlichkeitsentwicklung der SuS durch Bewegung, Spiel und Sport, sodass sie

- ... in der Lage sind, die eigene Motivation zur Förderung und Erhaltung von Gesundheit und Fitness überdauernd hoch zu halten und zu manifestieren.
- ... sich als selbstwirksam erfahren. – sportliche Betätigung selbst steuern und kontrollieren können. – Wissen über Gesundheit und Fitness im und durch Sport besitzen.
- ... Wissen über Gesundheit und Fitness des eigenen Körpers besitzen und diese differenziert wahrnehmen können.
- ... Wissen über die eigenen Lernstrategien besitzen und diese anwenden können.
- ... den Umgang mit einer bewegungsfreudigen, gesunden Lebensführung konstruktiv anwenden können.
- ... sich im schulischen Umfeld und durch alle am Schulleben Beteiligten – Schulleitung, Lehrkräfte, Eltern, Mitschülerinnen und Mitschüler – sozial anerkannt und integriert wissen.

Zur Entwicklung und Förderung dieser Persönlichkeitsattribute leistet die Fachschaft Sport durch die Gestaltung des Schulsportprogramms einen bedeutsamen Beitrag, der dem Bildungs- und Erziehungsauftrag einer bewegungsfreudigen und gesunden Schule gerecht wird.

Um SuS zu ermöglichen, sich über die Schulzeit hinaus für den Sport zu engagieren, bietet das GAL ihnen in den Kursen der gymnasialen Oberstufe die Möglichkeit, Einblick in wissenschaftspropädeutisches Arbeiten zu erhalten. Darüber hinaus können SuS die Möglichkeiten im Rahmen der Übermittagsbetreuung sowie des außerunterrichtlichen Sports in der Schule nutzen.

3 Überblick über verschiedene Angebote des Sport-Zweigs am GAL

Projekt	Jahrgangstufe	Inhalte
Projekt „unsere Klasse ist ein Team“	Jgst. 5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Eintägige Fahrt der 5er Klassen nach Wilgersdorf zur Jugendbildungsstätte, um zusammen mit Sozialpädagogen erlebnispädagogische Spiele in der Klassengemeinschaft zu bewältigen ■ Ziel: Stärkung der Klassengemeinschaft, Sensibilisierung für Respekt und Toleranz
Tischtennis-Milch-Cup	Jgst. 5-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jährliches Turnier, Wettbewerb verschiedener Schulen der Initiative „genius, gesunde ernährung - natürlich in unserer schule“ ■ Tischtennis-Rundlauf in Turnierform ■ Siegerinnen und Sieger gehen weiter auf die Bezirksebene in NRW
Krav Maga - AG	Jgst. 5-7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Erlernen der Selbstverteidigungstechnik Krav Maga

Projekt	Jahrgangstufe	Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Zehnstündiges Programm zur Selbstbehauptung und -verteidigung mit anschließender Urkundenverleihung ■ Speziell auf die Bedürfnisse und Anforderungen von Kindern und Jugendlichen ausgerichtet: Alle werden darin bestärkt, Bedürfnisse, Ängste und Wünsche aus- und anzusprechen ■ Empathiefähigkeit und soziale Kompetenzen werden trainiert, um so jeden Einzelnen zu stärken ■ Altersgerecht wird vermittelt, welche Konflikte auf Kinder und Jugendliche in Schule und Alltag zukommen können und welche gewaltfreien Lösungsmöglichkeiten sich anbieten ■ Abwehrtechniken für unterschiedliche körperliche Angriffe werden eingeübt, die selbstverständlich nur im Notfall eingesetzt werden dürfen.
Fecht-AG	Jgst. 5-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ In Kooperation mit der Fechtabteilung des TV Jahn Siegen ■ Training einmal wöchentlich durch erfahrene Trainer des TV Jahn (Herr Matzner) ■ Turnhalle des TV Jahn liegt zentrumsnah und ist fußläufig erreichbar ■ Nach der Unterstufe sind regelmäßige Trainingsmöglichkeiten im Verein möglich
Kletter-AG	Jgst. 5-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ In Kooperation mit der Kletterhalle des Deutschen Alpen Vereins (DAV) ■ Förderung der Sozialkompetenz: In Dreier-Teams wird jeweils geklettert, wobei immer ein Schüler klettert und von zwei Mitschülern gesichert wird. Die Routen der Kletterhalle gehen bis in 15 Meter Höhe; da heißt es, Vertrauen zu haben und vor allem zu geben. ■ Geleitet wird die AG von Herrn Kraemer
Handball-AG	Jgst. 5-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ In der GAL-Turnhalle einmal wöchentlich ■ AG-Leitung: Herr Weis

Projekt	Jahrgangstufe	Inhalte
Basketball-AG	Jgst. 5-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ AG- Leiterin: Frau Weber ■ „Come on, let´s play ball“ ist das Motto unserer Basketball AG für alle basketballinteressierten Schülerinnen und Schüler ■ Das Training beinhaltet Übungs- und Spielformen zur Verbesserung der technischen und taktischen Fertigkeiten und bietet natürlich ausreichend Gelegenheit zum freien Spiel ■ Eingangsvoraussetzungen bezüglich der Spielstärke gibt es nicht, nur Spielfreude, Bereitschaft zu kooperativem Verhalten und regelmäßigem Erscheinen sollten selbstverständlich sein ■ Zusätzlich zur AG besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an Wettkämpfen von Jugend trainiert für Olympia
Taekwondo-AG	Jgst. 5-7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Taekwondo ist eine koreanische Kampfkunst und bedeutet übersetzt soviel wie "Die Kunst / Der Weg (= Do) des Fuß- (= Tae) und Faust-(= Kwon)kampfes. ■ Ein wesentliches Ziel von Taekwondo ist auch das Erlernen und Einhalten der 5 Grundsätze. Das sind: Höflichkeit, Integrität, Durchhaltevermögen, Unbezwinglichkeit und Selbstdisziplin ■ Taekwondo ist sehr vielseitig. Neben Selbstverteidigung mit Hebeln und Würfen sowie dem Kampf (mit und ohne Vollkontakt) werden auch Bruchtest und Formen (= festgelegte Bewegungsabläufe) geübt. ■ Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, am Ende eines Schuljahres eine Gürtelprüfung abzulegen und auch an Wettkämpfen teilzunehmen. Im Vordergrund steht auf jeden Fall der Spaßfaktor. ■ Geleitet wird die AG von Herrn Simon (3. Dan Taekwondo (WTF - Stil))
Fußball-AG	Jgst. 5-Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sport-Kurse der Oberstufe bilden eine Auswahl für die Turniermannschaft des

Projekt	Jahrgangstufe	Inhalte
		<p>GAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Trainiert wird das Auswahlteam von Herrn Kraemer ■ Teilnahme an regionalen Wettbewerben auf der Kreisebene im Rahmen von Jugend trainiert für Olympia
Projekt „Gesundheit“	Jgst. 7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Teilprojekt der GALaktiv-Woche jährlich vor den Sommerferien ■ Sensibilisierung für Aspekte gesunder Ernährung und Lebensgestaltung ■ Erarbeitung von Zusammenhängen von gesunder Ernährung und körperlicher Bewegung ■ Kochen und Essen innerhalb der Schule ■ Vorstellung des Projektes am Präsentationstag des GAL
Sporthelfer	Jgst. 8	<ul style="list-style-type: none"> ■ Stärkung der Verantwortungsbereitschaft unserer Schülerinnen und Schüler der Klasse 8 ■ Sensibilisierung für ihre Gesundheit ■ Sporthelfer sind speziell ausgebildete Schülerinnen und Schüler, die Bewegungs-, Spiel und Sportangebote für Mitschülerinnen und Mitschüler im außerunterrichtlichen Sport gestalten und durchführen ■ Die Sporthelfer können bei uns folgende Aufgaben übernehmen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mitgestaltung des Pausensports ○ Mitarbeit in Schulsportgemeinschaften ○ Mitgestaltung von Schulsportfesten und -wettkämpfen ○ Unterstützung unserer Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote ○ Mitarbeit in sportorientierten Projekten ○ Mitwirkung in unseren Mitbestimmungsgremien wie Schülervertretung (SV) oder Fachkonferenz Sport ○ Über die Schule hinaus ist der

Projekt	Jahrgangstufe	Inhalte
		<p>Einsatz in Sportvereinen aufgrund der erworbenen Qualifikation möglich</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bei ihren vielfältigen Einsätzen im Schulalltag arbeiten die ausgebildeten Sporthelfer im Team. Die Ausbildungslehrerinnen und Ausbildungslehrer und weitere Sportlehrerinnen und Sportlehrer fungieren dabei als Begleiter und Mentoren.
Sport-Biologie-Kurs im Differenzierungsbereich	Jgst. 8-9	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ab dem Schuljahr 2019/20 neu ■ Biologie-Unterricht als theoretische Grundlage für Kontextwissen ■ Darauf aufbauend: Ausbildung als Sporthelfer und Schulsanitäter
Klassenfahrten der Mittelstufe (Skifahren – Surfen – Segeln)	Jgst. 8-9	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wahl-Angebot für die Mittelstufe: Klassenfahrt zum Surfen an die französische Atlantik-Küste, zum Segel-Turn zum Ijssel-Meer nach Holland oder zum Skifahren nach Österreich ■ Erlebnispädagogische Elemente zur Stärkung des Selbstwertgefühls ■ Anknüpfung an die Lehrpläne der Sekundarstufe I ■ Stärkung der Klassengemeinschaft, der Empathiefähigkeit und der Sozialkompetenz
Tanz-Kurs	Q2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tanz-Kurs zur Vorbereitung auf den Abitur-Ball ■ Vier Stunden werden von der Tanzschule Tuppeck Siegen gratis angeboten, bei weiterem Interesse ist ein Folgekurs möglich ■ Erlernen sozialer Kompetenzen, Dress-Code und Verhaltensregeln ■ Im Rahmen des Sport-Unterrichts der Q2, die Tanzschule Tuppeck ist fußläufig von der Schule aus zu erreichen

Gymnasium Am Löhrtor
Oranienstraße 27
57072 Siegen
Tel: 0271 – 51516
Fax: 0271 – 22855
Mail: sekretariat@gal.de